

1. A Promoção da Alimentação Adequada e Saudável (PAAS), é um eixo estratégico da Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS) e uma das diretrizes da Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN).

() Verdadeiro () Falso

2. A PAAS tem por objetivo apoiar Estados e municípios brasileiros no desenvolvimento da promoção e proteção à saúde da população, possibilitando um pleno potencial de crescimento e desenvolvimento humano, com qualidade de vida e cidadania. Nesse sentido, assinale a alternativa que não apresenta ação/ações de PAAS:

- A) Políticas públicas saudáveis; reforço da ação comunitária.
- B) Desenvolvimento de habilidades pessoais por meio de processos participativos e permanentes.
- C) Reorientação dos serviços na perspectiva da promoção da saúde.
- D) Criação de ambientes favoráveis à saúde nos quais o indivíduo e comunidade possam exercer o comportamento saudável.
- E) Reforçar a estratégia Saúde da Família como modelo prioritário para ampliação e resolutividade da Atenção Básica, respeitando as diferentes realidades de cada região.

3. Sobre as ações de PAAS, associe as colunas a seguir:

- | | | |
|--|---|---|
| (1) Educação alimentar e nutricional | e | (A) Estímulo à implementação de cantinas escolares saudáveis. |
| (2) Controle e regulação | | (B) Rotulagem, informação, publicidade e melhora do perfil nutricional de alimentos. |
| (3) Incentivo à criação de ambientes promotores da alimentação adequada e saudável | | (C) Implementação do Guia Alimentar para População Brasileira em equipes que atuam na Atenção Primária à Saúde. |

- A) 1-A; 2-B; 3-C.
- B) 1-B; 2-C; 3-A.
- C) 1-C; 2-B; 3-A.
- D) 1-C; 2-A; 3-B.
- E) 1-A; 2-C; 3-B.

4. Os materiais de apoio do Ministério da Saúde para a educação alimentar e nutricional têm como objetivo de ser um guia para a mudança na prática saudável, no que se refere à abordagem da promoção da saúde, apresentando suas propostas de metodologias com suporte teórico e prático para o desenvolvimento de tais ações. O Folder “Dez Passos para a Alimentação Adequada e Saudável” constitui um exemplo desses materiais.

() Verdadeiro () Falso

5. O Ministério da Saúde disponibiliza diversos materiais de apoio para as ações de educação alimentar e nutricional. O Instrutivo: metodologia de trabalho em grupos para ações de alimentação e nutrição na atenção básica tem por objetivo apoiar o planejamento e o desenvolvimento de ações coletivas de promoção da alimentação adequada e saudável no Sistema Único de Saúde (SUS), em especial na Atenção Básica.

() Verdadeiro () Falso

6. “No âmbito da vigilância sanitária, regulação é um processo de gestão de riscos das potenciais deficiências ou adversidades, que resultam do consumo ou uso de produtos de interesse à saúde, adotado pelas instituições do Estado”. A regulação no âmbito da vigilância sanitária proporciona que o indivíduo reconheça as particularidades dos conhecimentos nutricionais, alinhados a uma perspectiva sociopolítica, visando a um bem-estar coletivo sem a necessidade de um conhecimento técnico multidisciplinar.

() Verdadeiro () Falso

7. Os avanços das políticas públicas direcionadas ao âmbito da vigilância sanitária no Brasil foram respaldados em fomentar uma melhoria na qualidade da saúde coletiva, intervir nos riscos à saúde, além de evitar danos ou impedir que se disseminem falhas nutricionais, em defesa da

saúde da população. A Lei Federal nº 9.782/99, delega para a Anvisa a responsabilidade de regulamentar, controlar e fiscalizar os produtos e os serviços que envolvam riscos à saúde pública, onde se incluem os alimentos e os insumos, os aditivos, as embalagens e os contaminantes e resíduos, assim como as instalações responsáveis por processar tais produtos.

() Verdadeiro () Falso

8. A Anvisa tem dentre suas atribuições e responsabilidades: identificar precocemente as falhas de mercado, externalidades negativas e a falta de informação ao consumidor, em prol do interesse coletivo.

() Verdadeiro () Falso

9. Considerando a regulação dos riscos de alimentos no Brasil, destaca-se que entre as iniciativas que contemplam a prática de controle da qualidade de alimentos, estão as medidas para adequação do perfil nutricional dos alimentos processados a um tipo considerado saudável; aumento da oferta e redução dos preços dos alimentos saudáveis e estabelecimento da regulamentação da publicidade de alimentos.

() Verdadeiro () Falso

10. O programa saúde na escola (PSE) é uma política intersetorial do Ministério da Saúde e do Ministério da Educação, criada no ano de 2007. O PSE tem como objetivo contribuir para a formação integral dos estudantes por meio de ações de promoção, prevenção e atenção à saúde, com vistas ao enfrentamento das vulnerabilidades que comprometem o pleno desenvolvimento de crianças e jovens da rede pública de ensino.

() Verdadeiro () Falso

11. O PSE institui doze ações a serem planejadas em conjunto pelas equipes de saúde e da escola. As alternativas a seguir trazem essas ações, exceto:

- A) Verificação de vacinas, prevenção ao uso do álcool e combate ao mosquito *Aedes aegypti*;
- B) Práticas corporais, atividades físicas e saúde ocular; saúde auditiva e identificação de possíveis sinais de alteração;

- C) Promoção da cultura de paz, cidadania, e direitos humanos; prevenção de violência e acidentes;
- D) Promoção da saúde mental; aplicação dos direitos socioambientais;
- E) verificação de vacinas; promoção e avaliação bucal e aplicação tópica de flúor e saúde ocular.

12. É de escolha do Gestor municipal a quantidade de escolas a serem atendidas pelo Programa saúde na escola - PSE:

() Verdadeiro () Falso

13. O PSE limita a oferta e o consumo de alimentos processados de baixo valor nutricional, ricos em açúcar, gordura e sal estabelece um limite para aquisição de alimentos enlatados, embutidos, doces, alimentos compostos, preparações semi prontas ou prontas para o consumo, ou alimentos concentrados. Proíbe, ainda, a aquisição de bebidas com baixo valor nutricional.

() Verdadeiro () Falso

14. A diretriz da Política Nacional de Alimentação e Nutrição-PNAN que corresponde a efetividade das ações com promoção de atividades educativas relacionadas ao aleitamento materno e a alimentação complementar saudável para gestantes e grupos de puericultura. Corresponde a:

- A) Cooperação e articulação para a segurança alimentar e nutricional.
- B) Promoção das ações de alimentação e Nutrição.
- C) Vigilância Alimentar e Nutricional.
- D) Organização da Atenção Nutricional.
- E) Controle e regulação dos Alimentos.

15. O Guia Alimentar para crianças menores de dois anos é um documento oficial do Ministério da Saúde, elaborado em consonância com o guia alimentar para a população brasileira. No entanto, o guia não fornece informações para promover uma alimentação adequada e saudável a menores de 6 meses que não estão sendo amamentadas exclusivamente, bem como a crianças não amamentadas.

() Verdadeiro () Falso

16. Constituem objetivos da Estratégia Amamenta e Alimenta Brasil, exceto:

- A) Qualificar as ações de promoção do aleitamento materno e da alimentação complementar saudável para crianças menores de 2 anos de idade.
- B) Aprimorar as competências e habilidades dos profissionais de saúde para a promoção do aleitamento materno e da alimentação complementar como atividade de rotina das Unidades Básicas de Saúde (UBS).
- C) Contribuir para a redução de práticas desestimuladoras da amamentação e da alimentação complementar saudável nas UBS, como a propaganda desenfreada de produtos que possam vir a interferir na alimentação saudável de crianças menores de 2 anos.
- D) Contribuir para a melhora no perfil nutricional das crianças, com a diminuição de deficiências nutricionais, de baixo peso e de excesso de peso.
- E) Contribuir para o aumento da prevalência de crianças que recebem alimentos precocemente.

17. A implementação da Estratégia Amamenta e Alimenta Brasil será realizada por meio de ações que visam garantir o alcance dos objetivos e a efetividade da proposta. As ações seguintes são propostas pela estratégia: Formação de facilitadores e tutores; Realização de oficinas de trabalho nas UBS; Acompanhamento nas UBS, monitoramento e certificação.

() Verdadeiro () Falso

18. Considere que você seja o responsável pela Cantina Escolar Saudável em uma escola de seu município. Você adotaria todas as sugestões mostradas a seguir, exceto?

- A) Deixe os alimentos mais saudáveis (salgados assados, sucos de frutas, frutas, etc.) bem à vista dos seus clientes e coloque os alimentos menos saudáveis em local menos visível.
- B) De forma agradável, procure conversar com seus clientes, no ato da compra, sobre as vantagens de se consumir alimentos mais saudáveis.
- C) Você pode confeccionar um cartaz ou um banner sobre as frutas da

sua região e seus benefícios. Por exemplo, se a fruta for mangaba, no final do cartaz divulgue: AQUI TEM SUCO NATURAL de “mangaba” e de outras deliciosas frutas!!!

- D) Peça aos seus fornecedores de frutas, de polpas ou de barras de cereais, para colocarem propagandas na sua cantina. Retire as propagandas de alimentos não saudáveis. Procure também mudar os cartazes periodicamente, caso seja possível.
- E) Desenvolva receitas ou novas formas de utilizar os alimentos e faça a divulgação na cantina ou na escola; priorize alimentos ricos em nutrientes, a exemplo de sódio e gorduras trans.

19. Considere as assertivas a seguir de como aplicar os atributos da alimentação saudável nas cantinas escolares e assinale a alternativa correta.

- I. A variedade é o princípio mais fácil de ser seguido. Ela sugere que as cantinas, para promoverem lanches saudáveis, devem sempre oferecer alimentos diversificados.
 - II. Cada criança, adolescente ou adulto tem necessidade de determinados nutrientes e em quantidades adequadas, nas diferentes fases da sua vida. O princípio do Equilíbrio assegura o respeito a essa necessidade.
 - III. A moderação é um princípio muito importante; no entanto, não é muito observado nas cantinas. Infelizmente, a hora do lanche tem sido, muitas vezes, momento de abuso no consumo de alimentos gordurosos e calóricos.
 - IV. Assim como a variedade, a moderação, o equilíbrio, a cultura, o prazer em se alimentar e a higiene precisam ser trabalhados dentro da cantina.
- A) Somente I, II e IV estão corretas
 - B) I, II, III e IV estão corretas
 - C) Somente IV é correta
 - D) II, III e IV estão corretas
 - E) Somente III e IV estão corretas

20. Associe os atributos da alimentação saudável nas cantinas escolares com seus respectivos exemplos práticos:

- | | |
|----------------|---|
| I. Variedade | A. Os lanches oferecidos precisam conter o máximo de grupos de alimentos. Assim, um lanche deve conter pelo menos, um alimento do grupo dos cereais, um do grupo das frutas, legumes e verduras e um do grupo dos leites, queijos e iogurtes. |
| II. Equilíbrio | B. De preferência, não vender alimentos gordurosos (frituras, salgadinhos de pacote, chocolates). |
| III. Moderação | C. Ofereça frutas diferentes, mantendo sempre aquela que tem tido maior saída. A promoção semanal de uma fruta diferente estimula e cria o hábito saudável de consumo desse alimento. |

- A) I-B, II-C, III-A
- B) I-A, II-B, III-C
- C) I-C, II-B, III-A
- D) I-B, II-A, III-C
- E) I-C, II-A, III-B